

ВЫБИРАЕМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
- Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
- Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
- Какова продолжительность обучения? Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
- Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
- Адрес учебного заведения и его полное название?

ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

(задайте эти вопросы детям, подумайте над ответами вместе)

1. От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение?
2. Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение?
3. Твои любимые учебные предметы?
4. Чем бы ты хотел заниматься каждый день по 8 часов из года в год?
5. О какой работе ты мечтаешь?
6. Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?
7. Какая работа была бы для тебя идеальной?
8. Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной?
9. Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную работу?
10. Если работа, идеальная для тебя недостижима в настоящее время, то какую работу ты мог бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?

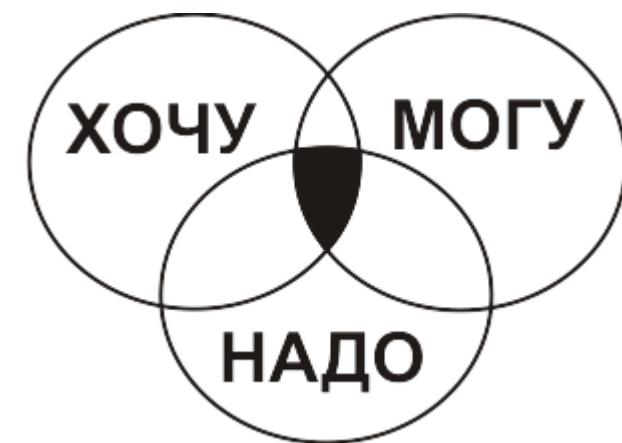
Главное, спланируйте ближайшие и долгосрочные цели в области профессии и карьеры и действуйте!

муниципальное
общеобразовательное
Лиховская средняя общеобразовательная

бюджетное
учреждение
школа

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ



Педагог-психолог : Саенко Д.А.

Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Доверьтесь профессионалам. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против»:

- обдумайте все его хобби, интересы, увлечения — они могут стать его профессией.
- взвесьте сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют его интересам и способностям; приобретайте информацию о новых и востребованных профессиях.
- общайтесь с людьми избираемых профессий, совершайте вместе с ребенком экскурсии на рабочие места этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда.
- посещайте дни открытых дверей в учебных заведениях, в которых можно получить избранную профессию.
- сравните личные качества и возможности ребенка с характером той профессии, которую он выбираешь.
- если ребенок твердо принял решение — не настаивайте, чтобы он отступил, пусть решительно идет к намеченной цели.

И всегда помните: окончательный выбор только за ним, ибо выбирая профессию, он выбирает судьбу.

Профессия должна приносить удовольствие, положительные эмоции, обеспечивать максимальную реализацию возможностей человека и приносить пользу обществу.

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЬ В ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.

- что он хочет;
- что он может;
- что от него потребует работа и коллектив.

ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ.

Будущая профессия должна соответствовать интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ.

Профессию нужно активно искать самому. В этом большую роль играют участие в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей».

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ.

Развитие мышления, памяти, внимания, трудолюбия, добросовестности, организованности, самостоятельности, инициативности, выдержки, настойчивости.

ЗАТРУДНЕНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

- ✓ давление родителей;
- ✓ выбор профессии за компанию;
- ✓ ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
- ✓ неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

- ✓ незнание или недооценка своих физических особенностей;
- ✓ незнание или недооценка своих психологических особенностей;
- ✓ неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

- ✓ увлечение только внешней стороной профессии;
- ✓ предубеждение в отношении престижности профессии;
- ✓ незнание требований профессии к человеку.